**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД**

**№ 178» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

1. **Общая характеристика ДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 178» г. Чебоксары ЧР открыт 1990 году, проект рассчитан на 14 групп. Расположено в трехэтажном здании, находящимся во дворе многоэтажных домов, неподалеку от главной дороги.

Адрес МБДОУ: 428000, г. Чебоксары, пр. Тракторостроителей, д.50.

Телефон контакта: 25-92-5,25-91-99.

Факс: (835)25-92-59.

Электронный адрес: [dou178@mail.ru](mailto:dou178@mail.ru)

Сайт: [http://dou178.org.ru](http://dou178.org.ru/)

Лицензия: Серия РО № 032682, регистрационный № 520, от 17 ноября 2011 года.

**График работы:** 5-дневная рабочая неделя с 07-00 до 19-00.

**Выходные:** суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий: Сергеева Светлана Ивановна

В ближайшем окружении от детского сада находится средняя общеобразовательная школа № 56, МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 177 «Мĕрчен» г. Чебоксары, Центр семейного чтения им. М.Шумилова, Центр детского творчества Калининского района, детская музыкальная школа № 3.

В соответствии с лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- Дошкольное образование.

В соответствии с данной лицензией МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» г.Чебоксары предоставляет дополнительные образовательные услуги по дополнительным программам художественно-эстетической, социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности.

**1.1*.Состав воспитанников ДОУ.***

В 2013-2014 уч. году в ДОУ функционировало 13 общеразвивающих групп с 12-часовым пребыванием детей, которые посещало 329 детей, и 2 группы кратковременного пребывания, которые посещало 20 детей. Всего за отчетный период списочный состав ДОУ – 349 ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид группы** | **Количество групп** | **Количество воспитанников** |
| Общеразвивающая | 13, из них:  1младшая – 3  2 младшие - 2 | 64 чел.  53 чел. |
|  | Средние - 3 | 81 чел. |
|  | Старшие - 2 | 59 чел. |
|  | Подготовительные -3 | 72 чел. |
| Кратковременного пребывания | Адаптационная -  Психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания-1 | 10 чел  10 чел. |
| Итого: | 15 | 349 чел. |

**Информация о группах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Название группы** | **Время работы** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| 1 младшая | «Карапузики» (№1) | 07.00- 19.00 | с 2 до 3 лет | 21 |
| 1 младшая | «Крепышок» (№ 2) | 07.00 - 19.00 | с 2 до 3 лет | 21 |
| 1 младшая | «Румяные щечки» (№3) | 07.00- 19.00 | с 2 до 3 лет | 21 |
| 2 младшая | «Веселинка» (№ 7) | 07.00 -19.00 | с 3 до 4 лет | 26 |
| 2 младшая | «Солнечные зайчики» | 07.00 -19.00 | с 3 до 4 лет | 27 |
| Средняя | Растишка (№ 4) | 07.00 – 19.00 | с 4 до 5 лет | 27 |
| Средняя | «Звездный городок» (№5) | 07.00-19.00 | с 4до5 лет | 27 |
| Средняя | «Чистюлька» (№ 6) | 07.00-19.00 | с 4 до5 лет | 27 |
| Старшая | «Витаминка» (№ 9) | 07.00-19.00 | с5 до 6 лет | 30 |
| Старшая | «Подсолнушек» (№ 11) | 07.00 -19.00 | с 5 до 6 лет | 29 |
| Подготови-  тельная | «Радужка» (№ 8) | 07.00-19.00 | с 6 до 7 лет | 26 |
| Подготови-  тельная | «Закаляйка» (№ 10) | 07.00-19.00 | с 6 до 7 лет | 23 |
| Подготови-  тельная | «Здоровейка» (№ 12) | 07.00-19.00 | с 6 до 7 лет | 23 |
| Адаптацион-  ная | «Смешарики»-1 | 09.00-12.00 | с 2 до 3 лет | 10 |
| Группа психолого-педаг. поддержки раннего семейного воспитания | «Смешарики»-2 | 15.30- 18.30 | с 2до 3 лет | 10 |

***1.2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением.***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии **с Законом РФ «Об** **образовании в Российской Федерации»**» на основе сочетания принципов **единоначалия** и **самоуправления**. Заведующий Сергеева Светлана Ивановна осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В целях инициирования участия педагогов в самоуправлении в нашем дошкольном учреждении создан **Педагогический Совет**, в состав которого входит 39 человек, включая администрацию – заведующего ДОУ и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе и 38 педагогов.

**Педагогический совет** рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направления образовательной деятельности учреждения, разрабатывает Программу развития детского сада

В целях учета мнения родителей (законных представителей) детей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ДОУ создан **Совет родителей**, который созывается 2-3 раза в год, и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования и оздоровления детей.

***1.3 План развития и приоритетные задачи на следующий год.***

1. Продолжать работу по реализации « Дорожной карты» введения ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг за счет охвата ими детей раннего и младшего дошкольного возраста, детей микрорайона, неохваченных системой дошкольного образования.
4. Перепрофилировать модель ранее существующей адаптационной группы кратковременного пребывания, используя механизм внедрения воспитанников в общеразвивающую группу полного дня.
5. Продолжать обновление и пополнение материально-технической базы ДОУ.
6. Совершенствовать работу сайта учреждения как способа обеспечения доступа к информации о деятельности ДОУ.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
8. Активизировать участие педагогов ДОУ в конкурсном движении.
9. Продолжать повышать рейтинг дошкольного учреждения.

**II. Особенности образовательного процесса в учебном году**

* 1. ***Информация о программах ДОУ.***

Стремясь к переводу Учреждения из режима функционирования в режим развития, коллектив детского сада совершенствует содержание воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с новыми Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в 2013-2014 учебном году педагогическим коллективом Центра развития ребенка – детский сад №178 разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, в которой грамотно сочетаются комплексная программа воспитания, образования и развития детей с современными парциальными программами и педагогическими технологиями, что обеспечивает целостность образовательного процесса и высокий уровень разностороннего развития воспитанников.

Наше дошкольное учреждение реализует в образовательной деятельности примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «**Истоки»**. Это программа нового типа. Название программы отражает непреходящее значение **детства** как **уникального периода**, в котором закладываются основы всего будущего развития человека. В программе отражено базисное содержание дошкольного образования, которое предполагает разностороннее развитие ребенка. Расширенное содержание образования реализуется посредством использования следующих парциальных программ: Е.К.Воронова **«Программа обучения плаванию в детском саду**», Н.Н.Андреева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина **«Основы безопасности детей дошкольного возраста**», Л.Г. Петерсон **«Программа дошкольной подготовки «Ступеньки»** по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа – 2000…», Р.Н. Бунеев,

Е.В.Бунеева «**Программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте».** Спецификанационально-культурных особенностей представлена в соответствии с **«Программой художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами декоративно-прикладного искусства»** Л.Г.Васильевой

Вся воспитательно – образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии учебному плану, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, СанПин , в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Решение программных образовательных задач осуществляется в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей при организации режимных моментов. Педагоги активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между НОД, длительностью не менее 10 минут. Проведение физминуток является обязательным, их содержание определяется каждым педагогом индивидуально.

Согласно годовому календарному учебному графику в середине учебного года в феврале для воспитанников проводятся 1 недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия по образовательным областям художественно-эстетическое и физическое развитие.

* 1. ***Охрана и укрепление здоровья участников образовательного процесса***

Формирование здоровья детей, полноценное развитие их организма - одна из основных задач в современном обществе. Поэтому физкультурно-оздоровительная работа в Учреждении является важнейшим направлением деятельности всего коллектива.

Ежегодно на протяжении всего учебного года коллектив работает над задачей сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий во всех видах детской деятельности.

Для реализации данной задачи в детском саду созданы условия: физкультурный зал, оснащен современным и спортивным оборудованием, имеется бассейн, фитобар. Во всех группах созданы уголки для организации работы с детьми по физическому развитию и укреплению здоровья, которые оснащены стандартным и нестандартным оборудованием.

Основу оздоровительной работы составляет организация двигательного режима как фактор укрепления здоровья. В течение года педагоги старались спланировать двигательный режим так, чтобы четко чередовались умственная и физическая нагрузка. В целях сохранения и укрепления здоровья детей утренний прием в нашем ДОУ, традиционно, в любое время года, проводится на воздухе.

* 1. ***Дополнительное образование***

Ежегодно с целью улучшения качества воспитательно-образовательной работы, удовлетворения потребностей родителей в дополнительном образовании детей, раскрытия творческого потенциала воспитанников ДОУ и детей микрорайона в 2013 – 2014 году ДОУ предоставляло ряд дополнительных платных образовательных услуг по различным направлениям развития.

**Дополнительные платные образовательные услуги в 2013-2014уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружков, секций, студий** | **Возраст детей** | **Руководитель** |
| **Ритмопластическая**  **студия «Фантазия»** | 4 – 7 лет | Музыкальный руководитель, специалист высшей квалификационной категории- Иванова Ольга Всеволодовна |
| **Студия творческого развития «Очумелые ручки»** | 3 – 5 лет | Педагог – организатор, специалист первой квалификационной категории- Усова Нина Геннадьевна |
| **Детский развивающий центр «АБВГДейка»** | 5 - 7 лет | Воспитатель первой квалификационной категории - Никитина Олеся Александровна  Воспитатель высшей квалификационной категории -Бутырская Евгения Анатольевна |
| **Кружок обучения английскому языку «Нарру** | 5 – 7 лет | Воспитатель высшей квалификационной категории - Бутырская Евгения Анатольевна |
| **Коррекционно-оздоровительная гимнастика** | 3 - 5 лет | Инструктор по физической культуре, специалист первой квалификационной категории - Яковлева Татьяна Васильевна |
| **Спортивная гимнастика** | 5 - 7 лет | Инструктор по физической культуре, специалист первой квалификационной категории - Яковлева Татьяна Васильевна |
| **Студия речевого развития «Речевая мозаика»** | 4 – 5 лет | Учитель-логопед специалист первой квалификационной- категории Яковлева Ольга Михайловна |
| **Студия развития логики мышления «Занимательная математика»** | 3-4 года | Воспитатель первой квалификационной категории - Никитина Олеся Александровна |

МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» г. Чебоксары оказывает дополнительные платные образовательные услуги на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 17 ноября 2011 г. Регистрационный № 520 (Приложение № 01). В соответствии с данной лицензией дополнительное образование осуществляется по программам дополнительного образования детей следующей направленности: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

* 1. ***Социальная активность и социальное партнерство****.*

Являясь Центром развития ребенка, образовательным учреждением, функционирующим в режиме развития, на протяжении ряда лет ДОУ активно взаимодействует с различными социальными институтами города Чебоксары. Так, ДОУ сотрудничает с БУ ГДБ №3, СОШ №56, является базой практики для студентов ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я.Яковлева», ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет им. И.Я.Ульянова», ВПО «Чебоксарский филиал Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова».

ЦРР наладил тесные партнерские связи с развивающим центром школьников и дошкольников «Совенок», Российским развивающим центром «Дарование», Центром семейного чтения им. М.В.Шумилова, Чувашским республиканским институтом образования.

***1.5. Основные формы работы с родителями***

Установления взаимосвязи ДОУ и семьи является решающим условием обновления системы дошкольного образования. Основной целью установления взаимоотношений МБДОУ «ЦРР – детский сад №178» и семьи является создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ педагогическим коллективом были созданы следующие условия:

 Построение всей работы основывается в соответствии с Уставом ДОУ, договорами сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности семьи и дошкольного образовательного учреждения;

 Предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в ДОУ;

 Наличие планов работы с семьями, обеспечение прозрачности и доступности для педагогов и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов, программ и выборе точек пересечения семьи и ДОУ в интересах развития ребенка;

 Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения строится на результатах изучения семьи.

1. планомерное, активное распространение педагогических знаний среди родителей;

2. практическая помощь семье в воспитании детей;

3. организация пропаганды положительного опыта общественного и семейного воспитания;

4. вовлечение родителей в педагогическую деятельность;

5. активизация их педагогического самообразования и др.

**В основу совместной деятельности семьи и ДОУ положены**

**следующие принципы:**

 родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;

 это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и

обучения детей;

 помощь ребенку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

 знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

 постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения,его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

**Основные направления работы педагогического коллектива**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад №178» г. Чебоксары:**

1. Изучение семьи каждого воспитанника; изучение интересов, мнений и запросов родителей, нереализуемых в других социальных институтах (семье и др.);

2. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;

3. Использование опыта деятельности других ДОУ для построения модели

взаимодействия с родителями;

4. Расширение средств и способов работы с родителями;

5. Обеспечение пространства для личностного роста участников объединения, создание особой творческой атмосферы.

6. Привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;

7. Изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;

8. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный

результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей в образовательное пространство ДОУ. Для этого в МБДОУ «ЦРР – детский сад №178» г. Чебоксары разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи.

Для получения объективных данных в ДОУ используются: анкеты, опросники, тесты, изучение документации. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия ДОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности.

**III. Условия осуществления образовательного процесса**

***1.1.Состояние материально-технической базы учреждения.***

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы. В МБДОУ «ЦРР – детский сад №178» г. Чебоксары созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников.

ДОУ имеет физкультурный и музыкальный залы, творческую мастерскую, кабинеты психолога и учителя-логопеда, опытно-экспериментальную лабораторию, бассейн, фитобар, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, ряд служебных кабинетов и помещений.

Все функциональные кабинеты, а также музыкальный и физкультурный залы оснащены современным оборудованием. Наличие в детском саду разнообразных кабинетов позволяет проводить индивидуальную работу с детьми и значительную часть занятий по подгруппам, что обеспечивает личностно-ориентированный подход к детям и способствует более качественному усвоению материала.

Предметно-развивающая среда, организованная педагогами, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал – развитию ребенка.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны в каждой группе, видеокамера, фотоаппарат. Имеются компьютеры в количестве 6 штук, 4 ноутбука, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации и педагогической деятельности.

Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Таким образом, развивающая среда способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности, а также дает возможность самостоятельно распоряжаться её составляющими.

* 1. ***Безопасность воспитанников учреждения***

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.п.3 ч. 3 ст. 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Учреждение обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей в здании и на прилегающей территории. Организация работы по обеспечению безопасности в дошкольном учреждении ведется постоянно. Территория детского сада охраняется круглосуточно, в вечернее и ночное время сторожами, в дневное-дежурными администраторами.

В течение года проводятся плановые инструктажи с сотрудниками по правилам обеспечения безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом основных мероприятий по вопросам обеспечения пожарной безопасности, а также безопасного поведения детей на дорогах и в транспорте проводятся беседы, занятия, встречи.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

\* кнопкой «Тревожной сигнализации»;

\* специальной автоматической системой пожарной сигнализации

\* видеокамеры.

***1.3. Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе следующих нормативно-правовых документов: Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186\272 **« О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ; « Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН 2.4.1.3049-13.** Медицинское обслуживание в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 178» осуществляется в соответствии с Лицензией Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики (№ ЛО -21-000424 от 14 мая 2010.)

В соответствии с Приложениями к Лицензии №2 от 23 июля 2010 года и №20 от 14 мая 2010 года медицинское обслуживание в ЦРР осуществляет врач-педиатр и старшая медсестра ГДБ № 3 (по совместительству).

Врач-педиатр работает в ДОУ ежедневно, осуществляя лечебно-профилактическую помощь детям. Совместно со старшей медсестрой делает профилактические прививки, проводит профилактические осмотры детей всех возрастов. Старшая медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь.

Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль за его здоровьем и физическим развитием.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Понимая актуальность задачи сохранения и укрепления здоровья, большое внимание в нашем детском саду отводится физическому развитию детей, так как именно оно является основой здоровья и одной из важных составляющих целостного и разностороннего развития личности. В соответствии с учебным планом и расписанием занятий в ДОУ за отчетный период проводилось по два занятия физической культурой в группах раннего и младшего дошкольного возраста и по 3 занятия (одно из которых на свежем воздухе) в группах старшего дошкольного возраста.

Наличие бассейна в ЦРР способствует организации занятий по плаванию, которые в свою очередь способствуют закаливанию и тренировке организма, укреплению мышечного корсета, повышению сопротивляемости организма к различным заболеваниям.

Для реализации задач физического развития в ДОУ имеется оснащенный современным спортивно-игровым и физкультурным оборудованием спортивный зал «Веселые джунгли», детская спортивная площадка, бассейн «Русалочка», во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки. Немаловажное значение отводится физкультурным праздникам, досугам, развлечениям праздникам, досугам, развлечениям.

В Учреждении ведется эффективная работа по формированию здорового образа жизни детей. Работа основывается на комплексном воздействии мероприятий, направленных на профилактику заболеваний, коррекцию в отклонении здоровья ребенка, предупреждения рецидивов и осложнений хронической патологии. Совместными усилиями медицинских работников, педагогов и родителей достигаются максимальные результаты в сохранении и

укреплении здоровья детей.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно снижается за счет организации профилактической и лечебной работы, систематической работы с родителями.

Индекс здоровья воспитанников соответствует возрастным нормативам.

***1.4 Организация питания в детском саду.***

Здоровье детей невозможно сохранить без обеспечения рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к воздействию инфекции и других неблагоприятных факторов влияния среды.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт: ООО «**Алэик**»; ООО «**Кулинар**»; ИП Аказеева, «Агентство по продовольствию» и др.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с **«Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до З-х лет и от З-х до 7 лет в дошкольн**ом образовательном учреждении с 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чувашской Республике – Чувашии», от 08.07.2011 .

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

Организация рационального питания предусматривает строгое выполнение режима питания.

В МБДОУ «ЦРР – детский сад №178» г. Чебоксары организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Раздача и приём пищи производится согласно графику утвержденного специалистами по питанию департамента образования.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В нашем Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения

воспитанников горячим питанием. Пищеблок оснащен технологическим, холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой и инвентарем в полном объеме.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

Создана и активно работает мобильная группа родительской общественности для осуществления совместного производственного контроля в части организации и обеспечения детей качественным питанием.

Для профилактики гриппа и ОРЗ проводится витаминизация аскорбиновой кислотой, в рацион включаются: напитки из шиповника, чеснок, цитрусовые.

С целью преемственности в организации питания между детским садом и родителями, ежедневно вывешивается меню с информацией о продуктах и блюдах, которые ребёнок получил в течение дня, уголок потребителя, где имеется ассортиментный перечень выпускаемой продукции, правила оказания услуг, книга отзывов и предложений.

**V. Результаты деятельности ДОУ**

* 1. ***Результаты работы по снижению заболеваемости***

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в ДОУ проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

В текущем 2013-2014 учебном году МБДОУ «ЦРР - детский сад № 178» г. Чебоксары посещало 347 детей, включая воспитанников групп кратковременного пребывания. Из них детей раннего возраста – 83 чел., дошкольного возраста – 264 человека. С марта по май включительно педиатром ДОУ с профилактической целью осмотрено 328 детей, что составило 96%. Неосмотренными остались 9 детей по причине их отсутствия по семейным обстоятельствам.

Углубленный профильный осмотр с участием врачей специалистов (хирург, ортопед, окулист, лор-врач, невролог) прошли будущие первоклассники, дети 2007-2008 г.р. – 59 человек, и по программе дополнительной диспансеризации – дети 3-х летнего возраста (2010г.) – 42 человек

По итогам весеннего медосмотра распределение детей ДОУ по группам здоровья следующее:

В 2013г. I – 53 (16%) На конец 2014г. I – 58 (18%)

II – 232 (69%) II – 226 (69%)

III –48 (15%) III – 44 (13%)

IV – 0 IV – 0

ВСЕГО: 333 детей. ВСЕГО: 328 ребенка.

По результатам весеннего профилактического осмотра отметилось небольшое движение по группам здоровья.

Из II гр. в I гр. здоровья перешло 2 человек

Из III гр. во II гр. здоровья соответственно 3 человека

Из II гр. в III гр. здоровья – 2 человек

Из I гр. во II гр. здоровья-18 детей.

В процессе профильного осмотра всем детям была проверена антропометрия, по результатам которой следует, что средний уровень физического развития имеют 200 ребенка (61%), ниже среднего – 99 детей (30%) и 29 ребенка (9%) имеют высокий уровень физического развития.

На конец 2013 года на диспансерном учете состояло 77 человек, из них по II гр. здоровья наблюдались 43 ребенка (дети, имеющие стойкую ремиссию, заболевания и рековалесценты) и по III гр. здоровья – 34 человека (дети с хронической патологией).

В течение 2013года на учет были взяты 8 человек и сняты с «Д» учета по выздоровлению – 3 ребенка. На конец мая 2014г на «Д» учете стоит 78 человек (24%). Из них:

С патологией сердечно - сосудистой системы – 12

С заболеваниями почек – 22

С заболеванием лор-органов – 4

С заболеваниями ЖКТ – 4

С заболеваниями органов дыхания (БА) – 3

С аллергическими заболеваниями – 3

С заболеваниями нервной системы – 3

С прочими заболеваниями – 21

Также на диспансерном учете наблюдается группа часто болеющих детей – 6 человек.

В результате проводимых профилактических мероприятий, общеукрепляющих и закаливающих процедур, обострений хронических

заболеваний не отмечалось у 76 детей (98 %), состоящих на «Д» учете. Отмечалось обострение атопического дерматита у 2-х детей. Наблюдалось уменьшение кратности, продолжительности и тяжести течения заболеваний у детей из группы ЧБД.

Учитывая состояние здоровья детей, в ДОУ разработан план индивидуального оздоровления для каждого ребенка на летний период 2014г.

Мероприятия оздоровления и закаливания планируются исходя из разрешенной группы закаливания и рекомендованной физкультурной группы каждого ребенка.

Из таблицы следует, что

I гр. закаливания имеют – 199 детей (61%)

II гр. закаливания имеют – 78 детей (24%)

III гр. закаливания имеют – 44 детей (13%)

Индивидуальное закаливание в домашних условиях рекомендовано 7 детям (2%), имеющим хронические заболевания.

Физкультурную группу основную имеют 284 детей (87%)

Физкультурную группу подготовительную имеют 38 детей (12%)

Физкультурную группу специальную имеют 6 детей (1%)

Для улучшения показателей физического развития детей и коррекции отклонений в опорно-двигательной системе рекомендовано настойчивее внедрять в физкультурные занятия и игры на свежем воздухе упражнения для укрепления мышц плечевого пояса, позвоночника, стоп, активизировать посещение детьми плавательного бассейна.

***1.2 Достижения воспитанников, педагогов, ДОУ***

В рамках реализации данных годовых задач в течение 2013-2014 года с педагогами ДОУ были проведены разные формы методической работы: теоретические семинары «Знакомимся с новым «Законом об образовании»; «Основные положения ФГОС ДО»; тематические педагогические советы: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста», «Проектная деятельность как средство развития познавательно – исследовательской деятельности», «Чтение художественной литературы как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия русского народа», консультации, смотры-конкурсы и др.

В соответствии с планом МБУ ЦРДО управления образования г.Чебоксары в целях повышения профессиональной компетентности и педагогического мастерства по разным направлениям развития детей педагоги ДОУ посещали городские методические объединения, краткосрочные курсы, семинары, вебинары. Однако, есть ряд педагогов, которые за отчетный период не посетили ни одного методического объединения.

За отчетный период два педагога ДОУ представляли обобщенный опыт в рамках городских Педагогических Чтений на тему: «Идеи гуманной педагогики в работе с детьми дошкольного возраста» организованных ЧРИО, материалы которых должны войти в сборник, составленный из опыта работы ДОУ г. Чебоксары.

В 2013-2014 году многие педагоги ДОУ продолжали участвовать в публицистической деятельности. Так, например, конспект интегрированного занятия « В поисках девушки Лунянки», разработанный инструктором по физической культуре», был опубликован в журнале «Ребенок в детском саду», статья « Оздоровительная гимнастика после дневного сна в детском саду»- в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика», 16 педагогов ДОУ (Трофимова О.Н., Андреева Н.С., Бачуринская Г.И., Бутырская Е.А., Усова Н.Г., Горохова Л.А.,Григорьева Т.В.,Ефремова Н.В.,Зиновьева Т.И.,Никитина О.А., Сайгушева Л.Н., Терентьева Н.И.,Харитонова М.А., Яковлева Т.В.Запьянцева В.И..Яковлева О.М.) приняли участие в Российской заочной научно-практической конференции, имеют опубликованные конспекты занятий в сборнике «Педагогическая мозаика».

За отчетный период практически всеми педагогами ДОУ был освоен проектный метод, разработаны и реализованы педагогические проекты, активно используются в образовательной работе элементы социоигровой педагогики, модель трех вопросов, элементы методики формирования исследовательской деятельности Савенкова.

Анализ участия педагогов ДОУ и воспитанников в конкурсах разного уровня показал, что активность педагогов за отчетный период значительно возросла. Так, в городском рейтинге участия ДОУ в конкурсах разного уровня ДОУ прочно удерживает 2 место среди дошкольных учреждений города Чебоксары за IV квартал 2013 и I квартал 2014 года.

**Результаты участия педагогов ДОУ в конкурсах различных уровней наглядно представлены в следующей таблице**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Год участия** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс детских утренников, театрализованных, спортивных и цирковых представлений «Чудеса для Деда Мороза – 2013» | 2013г. | Иванова О.В., музыкальный руководитель заняла 3 место по городу Чебоксары. |
| Всероссийский творческий конкурс «Конкурс мастеров 2013», в номинации «Лепка», «Сценарий мероприятия», | 2013г. | Харитонова М.А., педагог-психолог награждена Дипломом победителя. |
| III Всероссийский конкурс «Талантоха», в номинации «Моя коллекция» -Усова Н.Г. – педагог-организатор | 2013г. | Усова Н.Г. заняла I место |
| Международном конкурсе «Порфолио педагога: вехи аттестации» | 2014г. | Яковлева Т.В., учитель-логопед удостоена Диплома 1 степени. |
| IV Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц» в номинации «Сценарии праздников и мероприятий «День Земли», |  | Яковлева О.М., учитель-логопед награждена дипломом за 3место. |
| III Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Педагогические проекты» | 2014г. | Архипова Н.Е., воспитатель заняла 2 место. |
| Всероссийский конкурс «Дошкольная пора» в номинации «Портфолио педагога» | 2014г. | Бутырская Е.А., Никитина О.А., воспитатели награждены грамотами за I место. |
| IV Всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации «Сценарии мероприятий и праздников» | 2014г. | Ефремова Н.В. награждена дипломом за 3 место. |
| Городской смотр конкурс зимних участков и спортивных площадок ДОУ | 2014г. | Лауреты |
| Городской конкурс среди руководителей ДОУ "Лидер XXI века" | 2012 г. | Сергеева С.И., заведующий ДОУ – победитель в номинации «Профессиональный успех». |

В 2013-2014 учебном году воспитанники ДОУ под руководством своих педагогов активно принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах и проектах городского, республиканского и федерального уровней.

**Результаты участия воспитанников ДОУ наглядно представлены**

**в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия с участием**  **воспитанников ДОУ** | **Год** | **Результат** |
| **Муниципальный уровень** | | |
| Городской конкурс творческих работ «Книга желаний для Деда Мороза». Детский центр развития Маленький гений. | 2013г. | Воспитанники подготовительной группы награждены Дипломом за III место |
| Городской фестиваль – конкурс детского музыкального творчества «В мире музыки» | 2013г. | Диплом III степени в номинации «Веселый каблучок» |
| Городской конкурс видеороликов  «Новогоднее поздравление Деду Морозу» | 2013г. | Львов Илья – сертификат участника |
| Городской фестиваль-конкурс детского музыкального творчества «В мире музыки» | 2013г. | Грамота за III место в номинации «Веселый каблучок» |
| I Городской конкурс творческих работ дошкольников «Самый главный человек» | 2014г. | Сертификаты участников |
| Городской конкурс детского творчества «Моя прекрасная Пасха» | 2014г. | Грамота за III место |
| Открытый городской детско-юношеский конкурс-фестиваль фестиваль «Таланты нашего города» в номинации «Хореография. Классический танец» | 2014г. | Воспитанники старшей группы заняли I место |
| **Федеральный уровень** | | |
| Всероссийский конкурс «Осень пришла» с idigo! | 2013г. | Воспитанники подготовительной группы |
| Российский конкурс рисунков «С Новым годом!». РЦШиД «Совенок». | 2014г. | Федосеев Илья – Диплом за 3 место |
| Российский конкурс фотографий «Моя семья». Российский развивающий детский центр «Радуга» | 2014г. | Кадонцев Иван – 2 место |
| Всероссийский конкурс «Endlish Adventure» | 2014г. | Майков Кирилл – 1 место  Мазина Аня – 1 место  Чикарева даша – 1 место  Кудрявцев Ярослав – 1 место  Чистов Ярослав – 1 место  Спиридонова маша-2 место  Прокопьева Виталина – 2 место |

***1.3. Открытость образовательного Учреждения***

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается посредством:

 ведения официального сайта[http://dou178.org.ru](http://dou178.org.ru/). На сайте Учреждения родители могут получить информацию об образовательной деятельности ДОУ, педагогическом коллективе, ознакомиться с публичным

докладом руководителя;

* сотрудничества с СМИ: в 2013-2014 учебном году в свет вышел 1 сюжет о деятельности детского сада. Обобщенный опыт работы ДОУ по развитию детей средствами театрализованной деятельности транслировался по телевидению в рамках проекта «Новый день».
* ** дессиминации педагогического опыта**

Диссеминация педагогического опыта работы была представлена:

- конспект интегрированного занятия «В поисках девушки Лунянки», разработанный инструктором по физической культуре», был опубликован в журнале «Ребенок в детском саду»»

- статья « Оздоровительная гимнастика после дневного сна в детском саду»- в Петербургском научно-практическом журнале «Дошкольная педагогика».

- 16 педагогов ДОУ приняли участие в Российской заочной научно-практической конференции, имеют опубликованные конспекты занятий в сборнике «Педагогическая мозаика».

- участие старшего воспитателя и инструктора по физической культуре во всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в поликультурной среде: теория и практика».

 проведения групповых родительских собраний;

Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением.

**V. Кадровый потенциал.**

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество

образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений.

Административно-педагогический коллектив ДОУ составляют 40 человек. Из них: заведующий ДОУ, завхоз по административно- хозяйственной части, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель.

Образовательную деятельность с детьми в 2013 – 2014 уч. году осуществляли 36 педагога: 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-организатор, педагог-психолог и 26 воспитателей. Все педагогические работники имеют профессиональное образование или проходят переподготовку и своевременно посещают курсы повышения квалификации.

В 2013-2014 учебном году 6 педагогов ДОУ успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог получил высшую квалификационную категорию, 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Высокий профессионализм педагогов МБДОУ «ЦРР - детский сад №178» г. Чебоксары отмечается государственными, отраслевыми и ведомственными наградами.

**Работники, имеющие отличия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **Почетный**  **работник**  **общего**  **образования**  **Российской**  **Федерации** | **Почетная грамота**  **Министерства**  **Образования**  **Российской**  **Федерации** | **Заслуженный**  **Работник образования**  **Чувашской**  **Республики** | **Почетная**  **грамота**  **Министерства**  **образования**  **и молодежной**  **политики**  **ЧР** | **Почетная**  **грамота**  **управления**  **образования**  **администр.**  **г.Чебоксары**  **ЧР** |
| **31** | **5** | **4** | **1** | **10** | **13** |

**Характеристика педагогов по уровню образования:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее**  **образование** | | **Незаконченное**  **высшее** | | **Среднее**  **специальное** | |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 36 | 26 | 72% | 1 | 0,27% | 9 | 25% |

**Характеристика педагогов по квалификационным категориям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Высшая**  **кв.**  **категория** | | **Первая кв.**  **категория** | | **Вторая кв.**  **категория** | | **Аттестованы на соответствие занимаемой должности** | | **Без категории** | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |  |  | Кол - во | % |
| 6 | 16,7 | 19 | 52 | 0 | 0 | 4 | 11,1 | 7 | 19 |

**Характеристика педагогов по стажу педагогической работы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 2-х лет** | **От 2до5лет** | **От 5до10 лет** | **От10до 15лет** | **От15до20**  **лет** | **Свыше 20 лет** |
| 7 | 5 | 7 | 5 | 3 | 10 |

**VI . Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ**

***Распределение объёма средств (в тыс. рублях):***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Наименование показателей*** | | ***Фактически*** | |
|  | Объём средств ДОУ  -  всего | | **26183,73** | |
|  | В том числе:  бюджетные средства всего | | **19653,3** | |
|  | В том числе бюджета: | |  | |
|  | федерального | | **2175,2** | |
|  | Субъекта Российской Федерации | | **3070.9** | |
|  | местного | | **14407,2** | |
|  | Внебюджетные средства | | **5010,3** | |
|  | В том числе средства: | |  | |
|  | Родительская плата | | **5010,3** | |
|  | Другие внебюджетные средства (ДПУ) | | **1520,13** | |
| ***Расходы ДОУ (в тыс.рублях): Наименование показателей*** | | ***Фактически*** | |
| Расходы учреждения  -  всего | | **23556,3** | |
| В том числе:  Оплата труда | | **11034,1** | |
| Из неё:  Педагогического персонала | | **6389,9** | |
| Начисления на оплату труда | | **3305,5** | |
| Питание детей | | **3829,7** | |
| Услуги связи | | **16,6** | |
| Транспортные услуги | | **8,2** | |
| Коммунальные услуги | | **1411,4** | |
| Услуги по содержанию имущества | | **2293,8** | |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | | **1657,0** | |
| Улучшение материально-технической базы | | **1520,13** | |

**VII. Основные нерешенные проблемы.**

Среди проблем на сегодняшний день остаются нерешенными вопросы по обеспечению уличного освещения на территории детского сада, что препятствует организации вечерней прогулки, особенно в зимнее время года, обветшание крыш теневых навесов и малых форм на прогулочных участках всех возрастных групп.